

|  |  |
| --- | --- |
| **Meini Prawf Llwyddiant**  | Tic |
| Dw i wedi cynllunio yr ymchwiliad (Rhagfynegiad, Prawf Teg, Asesiad Risg a Dibynadwyedd) |  |
| Dw i wedi gwneud mesuriadau  |  |
| Dw i wedi casglu data |  |
| Dw i wedi cofnodi canlyniadau |  |
| Dw i wedi plotio graff |  |
| Dw i wedi darganfod tueddiad |  |
| Dw i wedi nodi perthynas rhwng y newidynnau |  |
| Dw i wedi rhoi eglurhâd gwyddonol o'r berthynas |  |
| Dw i wedi gwerthuso yr arbrawf wrth drafod y meini prawf yma a ffyrdd o sut i wella y mesuriadau |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Ein Ymchwiliad yw: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rhagfynegi

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Diagram o’r Offer

Prawf Teg

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dull

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tabl Canlyniadau

Graff

Gludwch Graff yma

Dadansoddi

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gwerthuso

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cynllunio**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fi** | **Rhagfynegi** | **Wedi Cyrraedd?** | **Lliw** |
|  | Siarad am y syniadau a gwneud rhagfynegiadau syml trwy ddefnyddio profiadau pob dydd. |  |  | 3 |
|  | Defnyddio gwybodaeth a dealltwriaeth wyddonol syml i rhagfynegi canlyniadau |  |  | 4 |
|  | Gwneud rhagfynegiadau gyda gwybodaeth a dealltwriaeth wyddonol gan gynnwys modelau syml. |  |  | 5 |
|  | Gwneud rhagfynegiadau gan ddefnyddio syniadau gwyddonol haniaethol. |  |  | 6 |
|  | Gallu cynllunio rhagfynegiadau asoddol gan defnyddio gwybodaeth a dealltwriaeth wyddonol o amrywiaeh o ffynonellau. |  |  | 7 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fi** | **Dull** | **Wedi Cyrraedd?** | **Lliw** |
|  | Cynllunio dull gyda chymorth |  |  | 3 |
|  | Defnyddio gwybodaeth a sgiliau gwyddonol i gynllunio |  |  | 4 |
|  | Cynllunio mewn modd systematig |  |  | 5 |
|  | Awgrymu amrywiaeth o dduliau a strategaethau ar gyfer yr ymholiad  |  |  | 6 |
|  | Cyfiawnhau y dulliau a strategaethau y bwriadant eu defnyddio |  |  | 7 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fi** | **Profi Teg** | **Wedi Cyrraedd?** | **Lliw** |
|  | Gallu adnabod gyda chymorth y newidynnau i’w newid a mesur a’r rhai sydd angen cadw yr un fath. |  |  | 4 |
|  | Adnabod newidynnau allweddol a gallu dewis rhwng newidynnau annibynnol a dibynnol a’r rhai byddent yn cadw yr un fath. |  |  | 5 |
|  | Cynllunio sut gellir rheoli’r newidynnau y bydd angen eu cadw yr un fath a phenderfynu ystod a gwerthoedd y newidyn annibynnol. |  |  | 6 |
|  | Adnabod newidynnau allweddol nad oes modd o bosibl eu rheoli’n hawdd gan egluro’r rheswm pam. |  |  | 7 |

**Datblygu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fi** | **Arsylwi A Mesur** | **Wedi Cyrraedd?** | **Lliw** |
|  | Dilyn dull syml o newid os bu angen mewn ffordd saff a chasglu arsylwadau gellir mesur gan ddefnyddio offer syml. |  |  | 3 |
|  | Gwneud arsylwadau ansoddol a defnyddio offer safonol i fesur gan ddefnyddio unedau cywir. |  |  | 4 |
|  | Dewis offerynau mesur sydd yn galluogi i wneud cyfres o fesuriadau manwl. |  |  | 5 |
|  | Gwneud arsylwadau manwl a mesuriadau manwl gan ddefnyddio offer gyda rhaniadau manwl. |  |  | 6 |
|  | Arsylwi a mesur mewn ffordd systematig |  |  | 7 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fi** | **Cyfathrebu Darganfyddiadau (Tabl a graff)** | **Wedi Cyrraedd?** | **Lliw** |
|  | Trefnu tabl canlyniadau ac yn gallu llunio siart bar |  |  | 3 |
|  | Yn gallu llunio tabl canlyniadau cywir heb gymorth yr Athro |  |  | 4 |
|  | Yn gallu llunio siart bar/graff llinell ar ôl i’r echelinau gael eu rhoi  |  |  | 4 |
|  | Yn gallu dewis siart bar/graff llinell sydd yn dibynnu ar y tabl canlyniadau |  |  | 5 |
|  | Yn gallu llunio siart bar/graff llinell heb gymorth |  |  | 5 |
|  | Yn gallu dewis graddfeydd a’r echelin ar gyfer eu siart bar/graff llinell ac unedau yn gyson (ee metr) |  |  | 5 |
|  | Yn defnyddio echelinau a graddfeydd cywir  |  |  | 6 |
|  | Yn defnyddio llinell ffit orau, gan adael allan y pwynt sydd ddim yn ffitio |  |  | 7 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fi** | **Ystyried Darganfyddiadau - Dadansoddi** | **Wedi Cyrraedd?** | **Lliw** |
|  | Dechrau ystyried patrymau a thueddiadau wrth drafod y tabl/graff. |  |  | 3 |
|  | Adnabod patrymau a thueddiadau wrth gyfeirio at y graff.( e.e. wrth i’r uchder gynyddu) mae’r....) |  |  | 4 |
|  | Defnyddio graff llinell i ddisgrifo perthnasoedd rhwng ddau newidyn (di-dor) |  |  | 5 |
|  | Dechrau defnyddio ddiffiniadau meintiol |  |  | 6 |
|  | Defnyddio rai diffiniadau meintiol a gwnant gyfrifiadau gan ddefnyddio'r unedau cywir.  |  |  | 7 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fi** | **Esbonio Darganfyddiadau - Rheswm Gwyddonol** | **Wedi Cyrraedd?** | **Lliw** |
|  | Rhoi eglurhâd syml ar gyfer gwahaniaeth rhwng pethau. |  |  | 3 |
|  | Defnyddio rhywfaint o wybodaeth wyddonol i esbonio darganfyddiadau |  |  | 4 |
|  | Defnyddio syniadau gwyddonol a dealltwriaeth (gan ddefnyddio modelau) i egluro darganfyddiadau. (e.e. mae’r uchder yn cynyddu oherwydd....) |  |  | 5 |
|  | Esbonio’r canlyniadau gan ddefnyddio gwybodaeth wyddonol haniaethiol yn cynnwys modelau |  |  | 6 |
|  | Dweud os yw’r berthynas / patrwm rhwng y newidynnau yn cytuno gyda’r rhagfynegiad. |  |  | 6 |
|  | Cymhwyso syniadau haniaethol ac yn gwneud cysylltiadau rhwng prosesau neu systemau |  |  | 7 |

**Myfyrio**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fi** | **Adolygu deillianau a meini prawf llwyddiant (Gwerthuso)** | **Wedi Cyrraedd?** | **Lliw** |
|  | Nodi beth weithiodd a heb weithio gan ddechrau ystyried sut y gellid gwella'r dull |  |  | 3 |
|  | Penderfynu a oedd y dull yn llwyddianus a sut i wella |  |  | 4 |
|  | Dechrau i werthuso meini prawf llwyddiant yn adlewyrchu canlyniadau llwyddiannus yn llawn.  |  |  | 5 |
|  | Gwerthuso meini prawf llwyddiant yn adlewyrchu canlyniadau llwyddiannus yn llawn. |  |  | 6 |
|  | Mireinio (Gwella) meini prawf llwyddiant at y dyfodol yn ôl eu profiadau |  |  | 7 |

|  |
| --- |
| Sylwadau’r Athro |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Cyrhaeddiad**

**Datganiad yr athro**

Ar y cyfan, mae dy waith ar gyfer y sgil:

CYNLLUNIO yw y lefel \_\_\_\_\_\_\_

DATBLYGU yw y lefel \_\_\_\_\_\_\_

MYFYRIO yw y lefel \_\_\_\_\_\_\_

ar yr ysgol cyrhaeddiad.

Llofnod ........................................................................................... Dyddiad \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Datganiad y disgybl**

Er mwyn gwella yn y dasg nesaf, mae’n rhaid imi geisio gwneud y canlynol:

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Llofnod ........................................................................................... Dyddiad \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_