

# Canllawiau i athrawon - atebion

TAFLEN WAITH	TROSOLWG	ADRAN CA2	CYSYLLTIADAU ÂR CC
<b>Siâp a Strwythur</b>	Mae myfyrwyr yn ystyried gwahanol siapiau 2D a 3D a geometreg syml	Is (blynyddoedd 3 a 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gwneud siapiau 3D</li> <li>Adnabod siapiau 3D</li> <li>Adnabod onglau sgwâr</li> <li>Adnabod siapiau 3D o gynrychioliadau 2D</li> <li>Cymharu siapiau geometrig</li> </ul>
		Uwch (blynyddoedd 5 a 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fel uchod a:</li> <li>Adnabod onglau</li> <li>Defnyddio geometreg cylch</li> <li>Dod o hyd i onglau dieithr (drwy algebra)</li> </ul>
<b>Cost gwyllo'r teledu</b>	Mae myfyrwyr yn cynnal arolwg dosbarth ac yn dadansoddi'r canlyniadau i gyfrifo cost y trydan a ddefnyddiwyd gan y dosbarth i wyllo'r teledu	Is (blynyddoedd 3 a 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Datrys problemau rhif gan ddefnyddio adio a thynnu</li> <li>Datrys problemau rhif gan ddefnyddio lluosio</li> <li>Cymharu amser/hyd digwyddiad</li> <li>Dehongli a chyflwyno data mewn siartiau bar a thablau</li> <li>Datrys problemau un-cam a dau-gam gan ddefnyddio data ar ffurf tabl</li> </ul>
		Uwch (blynyddoedd 5 a 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Datrys problemau sawl-cam mewn cyd-destun sy'n cynnwys gweithrediadau mathemateg a phenderfynu pa rai i'w defnyddio</li> <li>Defnyddio fformwlâu syml</li> <li>Defnyddio degolion</li> </ul>
<b>Cadw'r goleuadau ymlaen</b>	Mae'r daflen waith hon yn gofyn i fyfyrwyr ganolbwyntio ar eu sgiliau dadansoddi data drwy ystyried cymharu cymysgedd ynni Ffrainc a'r DU	Is (blynyddoedd 3 a 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Datrys problemau rhif gan ddefnyddio adio a thynnu</li> <li>Datrys problemau rhif gan ddefnyddio lluosio a rhannu</li> <li>Dehongli data mewn tablau</li> <li>Dehongli data mewn graffiau amser (bl 4) a siartiau bar (bl 3)</li> <li>Datrys problemau un-cam a dau-gam gan ddefnyddio data ar ffurf tabl</li> </ul>
		Uwch (blynyddoedd 5 a 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Datrys problemau cymharu a symiau gan ddefnyddio gwybodaeth a gynrychiolir mewn graff llinell</li> <li>Datrys problemau sy'n gofyn am wybodaeth am ddegolion</li> </ul>

## Ffynonellau data

Mae'r data a ddefnyddir yn gynrychioladol ac wedi'u haddasu at ddibenion addysgol o'r ffynonellau canlynol:

DECC (2015) <https://www.gov.uk/government/organisations/department-of-energy-climate-change/about/statistics>

"Electricity Production in the United Kingdom" gan Theanphibian - gwaith personol. Trwyddedwyd o dan CC BY-SA 3.0 drwy Commons - [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Electricity\\_Production\\_in\\_the\\_United\\_Kingdom.svg#/media/File:Electricity\\_Production\\_in\\_the\\_United\\_Kingdom.svg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Electricity_Production_in_the_United_Kingdom.svg#/media/File:Electricity_Production_in_the_United_Kingdom.svg)

"Sources of Electricity in France in 2006" gan Godefroy yn en.wikipedia. Trwyddedwyd o dan CC BY-SA 3.0 drwy Commons - [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Sources\\_of\\_Electricity\\_in\\_France\\_in\\_2006.PNG#/media/File:Sources\\_of\\_Electricity\\_in\\_France\\_in\\_2006.PNG](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Sources_of_Electricity_in_France_in_2006.PNG#/media/File:Sources_of_Electricity_in_France_in_2006.PNG)

# Canllawiau i athrawon - atebion

## Siâp a Strwythur

### SIÂP A STRWYTHUR

1. Silindr (A)
2. Sffêr (C)
3. Cromen (B)

### CROMEN GEODESIG

#### Taflen waith lefel uwch

1. 3
2. 3, 5, 6
3. Triongl, pentagon, hecsagon
4. 90°
5. 5 m (10 m yw'r diamedr, 5 m yw'r radiws)

### Taflen waith lefel is

1. 3
2. 3, 5, 6
3. Triongl, pentagon, hecsagon
4. Na

Efallai yr hoffech chi drefnu bod yr elfen ymarferol yn weithgaredd tîm a herio myfyrwyr i adeiladu'r strwythur cryfaf posib gydag adnoddau cyfyngedig.

## Cadw'r Goleuadau Ymlaen

### LEFEL UWCH CA 2

#### Tabl

1. 32%
2. A) Nwy B) Niwclear
3. Olew
4. 77% (1 + 44 + 3)
5. Cywir
6. Cywir
7. 8 gwaith
8. 6.5 gwaith

#### Graff

1. Tanwydd ffosil
2. 250 uned
3. Wedi cynyddu
4. Wedi gostwng
5. Wedi aros yn gyson
6. Wedi cynyddu
7. Wedi cynyddu – mae angen i fyfyrwyr allosod y wybodaeth a gallant gynnwys arsylwadau eraill yn eu hatebion hefyd

### BLWYDDYN 3

#### Tabl

1. 32 uned
2. Olew
3. Nwy
4. Niwclear
5. A) 77 uned B) 9 uned
6. Cywir

#### Graff

1. 10 uned
2. Rwsia
3. DU, Sbaen
4. 2 (Tsieina, Yr Almaen)
5. 5 uned

### BLWYDDYN 4

#### Tabl

1. 32 uned
2. Olew
3. Nwy
4. Niwclear
5. A) 77 uned B) 9 uned
6. Cywir

#### Graff

1. Tanwyddau ffosil
2. Niwclear
3. Wedi cynyddu
4. Wedi gostwng
5. Wedi aros yn gyson
6. Wedi cynyddu
7. Wedi cynyddu – mae angen i fyfyrwyr allosod y wybodaeth a gallant gynnwys arsylwadau eraill yn eu hatebion hefyd

## Cost Gwylïo'r Teledu - mae atebion i gwestiynau yn dibynnu ar ganlyniadau'r arolwg

### Graff

Meini prawf Asesu ar gyfer Dysgu (hunanasesiad/asesiad gan gyfoedion) a awgrymir:

- Graddfeydd priodol (lluosrifau 1, 2, 5, 10)
- Graddfa'n ffitio'r dudalen
- Barrau ddim yn cyffwrdd
- Echelinau wedi'u labelu
- Unedau ar labeli'r echelinau
- Teitl
- Wedi'i luniadu'n gywir gyda phensel finiog

### Cwestiynau eraill

#### (taflen waith lefel uwch CA2 yn unig)

1. 30c (= 15 x 2)
2. 3c (= 15 x 0.2 neu = 30 ÷ 10)
3. 3c x nifer yr oriau gwylïo
4. Ateb i C3 wedi'i luosi â 7
5. Ateb i C3 wedi'i luosi â 365 neu Ateb i C4 wedi'i luosi â 52
6. 2 unigolyn = £450; 3 unigolyn = £600; 4 unigolyn = £750; 5 unigolyn = £900; 6 unigolyn = £1050